

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : واسط

اسم الكلية: القانون

القسم العلمي: القسم العام

تاريخ ملئ الملف : ٢٠٢٤/٨/١

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

م.د. عبد السلام سفاح كمون

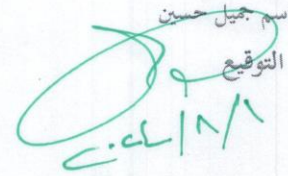
التوقيع



اسم رئيس القسم

أ.م.د. باسم جميل حسين

التوقيع



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. علاء متعب ابوالكيف

التاريخ ٢٠٢٤ / ٨ / ١

التوقيع



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية القانون – جامعة واسط
٢. اسم المقرر	القانون العام
٣. رمز المقرر	قانون جنائي
٤. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
٥. النظام الدراسي	فصلي / كورسات
٦. اشكال الحضور المتاحة	حضورى/ يومي
٧. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٨/
٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ. تأهيل الطلاب بمؤهلات أكاديمية قانونية عامة تنمو فيه إمكانياته الفكرية ومهاراته كتحصيل في القانون	
ب. معرفة والمام الطالب بالخريج بالعلوم القانونية والمدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المقارنة	
ت. تنمية وتكريس قيم العدل واحقاق الحق وانصاف المظلوم من خلال تثقيف الطلبة بالمنظومة التشريعية	
٩. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-المعرفة والفهم ١- ان يكون الطلبة قادرين على اعتماد اساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات القانونية ٢- اعتماد اساليب التفكير المنهجية متناغمة والاطر القانونية ٣- تبني اساليب تعلم معمقة ضامنة للفهم والتطبيق ٤- التمكن من معرفة المفاهيم القانونية ٥- تزويد الطلبة بتغذية مستمرة للأحكام القانونية ٦- توظيف المهارات العلمية لحل نزاعات الافراد والمؤسسات ٧-	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - مهارات تتعلق بالإدارة القانونية وتحليل النصوص القانونية ب ٢ - مهارات التمثيل القانوني وفهم تطبيق الاحكام القانونية ب ٣ - مهارات تحديد وحسم النزاعات ب ٤ - تقديم المشورة القانونية
طرائق التعليم والتعلم - شرح هذه المواد للطلاب وافهامه معناها واجراء محاضرات علمية (محاكم صورية وسفرات علمية) ليكون الطالب على علم بها وفاهم لها. - تفعيل طرائق التدريس التي تنمي شخصية المتعلم باستمرار وتقلل من الاعتماد على التدريسي - التعلم الواقعي والمفاهيمي لأصول القانون - استعمال طرائق التدريس الشائعة كالألقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة - تفعيل طرائق التدريس التي تستند الى التعليم الالكتروني واعتماد الداتا شو	طرائق التقييم - الامتحانات الشفهية والمفاجئة والامتحان الورقي (التحريري)
ج-مهارات التفكير ج١- التحليل ج٢- الاستنتاج ج٣- التنظيم ج٤- التفكير الناقد	طرائق التعليم والتعلم

طرائق تدريس متنوعة كالألقاء والمناقشة والاستجواب الحي والاستقصاء وحل المشكلات واساليب التعلم الذاتي للطلبة

طرائق التقييم

امتحانات تحريرية وشفوية، تدريب ميدان، بحوث واوراق عمل، الامتحانات العلمية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د ١- الرجوع الى شبكات الانترنت والاطلاع على الاحداث التي تعتبر من حديث الساعة وشرحها للطلبة.

د ٢- الاعتماد على الذات

د ٣- كيفية استغلال الوقت واستثماره بشكل بناء.

طرائق التعليم والتعلم

عرض هذه الاحداث عن طريق الداتاشو على الطلبة وشرحها لهم بعد العرض، كتابة التقارير، اجتماع قانوني، محاضرات مشتركة.

١٠. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
الماجستير	قانون العقوبات العام	قانون عام	ثلاث ساعات لكل منهما
الماجستير	قانون العقوبات الخاص	قانون عام	ساعتين لكل منهما
الماجستير	قانون اصول المحاكمات	قانون عام	ساعتين لكل منهما
الماجستير	الفقه الجنائي الاسلامي	قانون عام	ساعتين لكل منهما
الماجستير	الفقه الجنائي الدولي	قانون عام	ساعة لكل منهما
الماجستير	التحقيق الجنائي	قانون عام	ساعة لكل منهما
الماجستير	منهج البحث العلمي	قانون عام	ساعتين لكل منهما

١١. التخطيط للتطور الشخصي

مراجعة كل المستجدات التي تحصل على مواد علم القانون والمحاضرات النظرية والعملية.

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اجتياز مرحلة الاعدادية والحصول على معدلات تؤهل الطالب القبول في هذه الكلية (القبول المركزي وفق القوانين والأنظمة والتعليمات التي تضعها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- مواقع كلية القانون / جامعة واسط

٢- دليل كلية القانون

٣- دليل الجامعة

٤- دليل تخرج الطلبة

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	قانون العقوبات العام		التحضيرية
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	قانون العقوبات الخاص		
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	قانون اصول المحاكمات		
	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	اساسي	الفقه الجنائي الاسلامي		
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	أساسي	الفقه الجنائي الدولي		الثاني

	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	التحقيق الجنائي		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	منهج البحث العلمي		
	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	انكليزي		

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية القانون – جامعة واسط
٢. القسم الجامعي / المركز	فرع القانون الخاص
٣. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون
٤. البرامج التي يدخل فيها	منح البكالوريوس في القانون
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي للطلبة
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣- ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات اسبوعياً
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٢
٩. أهداف المقرر	
- التعريف بالقاعدة القانونية	
- طبيعة القانون	
- فروع القانون	
- كيفية اصدار القانون	
- التعريف بالحق	

اقسام الحق
- الشخصية القانونية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- ٢- حفظ بعض الاحكام القانونية أ٣- فهم وتطبيق الاحكام القانونية عند تحقق فروضها أ٤- تحليل النصوص القانونية وربطها بالوقائع المطروحة أ٥- تقويم الاحكام المعمول بها على مستوى النص والقدرة على توجيه النقد أ٦- القدرة على تقديم المشورة القانونية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - القدرة على نقد النصوص في ضوء النظريات والوقائع ب٢ - القدرة على ايجاد الحلول القانونية للمشاكل المطروحة ب٣ - القدرة على الترافع امام المحاكم
طرائق التعليم والتعلم
شرح هذه المواد للطلاب وافهامه معناها واجراء محاضرات علمية ليكون الطالب فاهم لها
طرائق التقييم
عن طريق الامتحانات الشفهية والمفاجئة والامتحان التحريري
ج- مهارات التفكير ج١- القراءة والاستيعاب ج٢- الربط بين الافكار ج٣- التحليل ج٤- الاستنتاج العلمي
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات +كتابة الاوراق البحثية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الرجوع الى شبكات الانترنت والاطلاع على الاحداث التي تعتبر من حديث الساعة وشرحها للطلبة، وذلك من اجل تطوير المعلومات الملقاة على الطلبة.
- د ٢- التحليل
- د ٣- الاستنتاج

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الحصول على الماجستير	مواد قسم القانون العام	الحضور امام الطلبة	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣		قانون العقوبات العام	=	=
٣	٣		قانون العقوبات الخاص	=	=
٤	٣		قانون اصول المحاكمات	=	=
٥	٣		الفقه الجنائي الاسلامي	=	=
٦	٣		الفقه الجنائي الدولي	=	=
٧	٣		التحقيق الجنائي	=	=
٨	٣		منهج البحث العلمي	=	=
٩	٣		انكليزي	=	=

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	نصوص قانون العقوبات اصول المحاكمات مصادر خارجية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	ورش العمل+مواقع الكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات+دراسات

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة