

وصف المقررات الدراسية وفقاً لمسار

بولونيا

المرحلة الاولى

المستوى الاول

الفصل الاول

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	نظرية القانون	العبء الدراسي	
نوع المادة	اساسي	☒ الامتحان اليومي ☒ المشاركة اليومية ☒ تقارير ☒ سمنا	
رمز المادة	Wlth111		
عدد الوحدات	٦		
عدد الساعات	150		
مستوى المادة	١	الفصل الدراسي	١
القسم العلمي	فرع القانون الخاص	الكلية	كلية القانون
قائد المادة	أ.م.د. ندى حمزة صاحب	e-mail	nadahamza@uowasit.edu..iq
اللقب العلمي لقائد المادة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	دكتوراه وماجستير
اسم مدرس المادة	أ.م.د. انتصار بديع مطير م.د. عمار ياسر حسون م.م. حنين رياض جليل	e-mail	imuttair@uowasit.edu.iq Ammar200@uowasit.edu.iq HALOKbi@uowasit.edu.iq
اسم مدرس المادة	-	e-mail	-
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	/ / ٢٠٢٥	رقم المحضر	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد المهمة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- احاطة الطالب بالمصادر الرسمية والغير رسمية للقانون . ٢- تعليم الطالب كيفية تطبيق القانون , وبيان موقف التشريع العراقي والتشريعات المقارنة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- التعريف بالقانون وتمييزه عن مصطلحات قانونية أخرى . ٢- تعريف القاعدة القانونية وبيان أهم خصائصها . ٣- التعرف على تقسيمات القانون والقواعد القانونية . ٤- التعرف على المصادر الرسمية والتفسيرية للقانون . ٥- بيان كيفية تطبيق القانون من حيث الأشخاص والمكان والزمان .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يهدف المقرر الى زيادة قدرة الطالب بتحليل النصوص القانونية ومعرفة نوعية القاعدة القانونية فيما اذا كانت امرة او مفسرة . كذلك إلمام الطالب بمصادر القانون وكيفية الاستعانة بها لحل القضية حسب تسلسلها ومعرفة فيما اذا كانت مصادر رسمية او تفسيرية .

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١-لقاء المحاضرات واشراك الطلبة في النقاشات والأسئلة التحريرية . ٢- الاختبارات التحريرية . ٣- أعداد سيمينار لتنمية مهارات البحث العلمي القانوني للطلاب . ٤- أعداد التقارير لتنمية مهارات الطالب .

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٤٨ ساعة	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٣ ساعات
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٠٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٢٧
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٥٠ ساعة		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	١٠ %	١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٣	١٠ %	١٥	
	سمنار	١	١٠ %	١٥	
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	5	١٠ %	٥	
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢	١٠ %	٢	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣	٥٠ %	١	
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الاسبوع ١	التعريف بالقانون – تمييزه عن مصطلحات قانونية أخرى .
الاسبوع ٢	خصائص القاعدة القانونية
الاسبوع ٣	تقسيم القانون – القانون العام – القانون الخاص
الاسبوع ٤	القواعد الامرة – القواعد المكملّة
الاسبوع ٥	مصادر القانون – المصادر الرسمية
الاسبوع ٦	ماهية التشريع – سن التشريع – تفسير التشريع -
الاسبوع ٧	العرف – ماهية العرف – صور العرف- دور العرف في فروع القانون المختلفة .
الاسبوع ٨	أمتحان نصف الفصل
الاسبوع ٩	مبادئ الشريعة الاسلامية
الاسبوع ١٠	قواعد العدالة
الاسبوع ١١	المصادر التفسيرية للقاعدة القانونية
الاسبوع ١٢	تطبيق القانون – تطبيق القانون من حيث الاشخاص
الاسبوع ١٣	تطبيق القانون من حيث المكان
الاسبوع ١٤	تطبيق القانون من حيث الزمان – الغاء القانون
الاسبوع ١٥	تنازع القوانين من حيث الزمان .
الاسبوع ١٦	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصيل	الاستاذ الدكتور طارق كاظم عجيل , المدخل الى القانون , دار السنهوري, بيروت, ٢٠٢٥.	نعم

المصدر المساعد	الاستاذ المتمرس عبد الباقي البكري, والاستاذ زهير البشر , المدخل لدراسة القانون. القانون المدني العراقي رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ المعدل . دستور جمهورية العراق سنة ٢٠٠٥ .	نعم
المواقع الالكترونية	- مواقع الانترنت المتخصصة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
اسم المادة		نظرية الدولة		العبء الدراسي	
نوع المادة		اساسي		☒ الامتحان اليومي ☒ المشاركة اليومية ☒ تقارير ☒ سمنا	
رمز المادة		Wlst112			
عدد الوحدات		٦			
عدد الساعات		150			
مستوى المادة		١		الفصل الدراسي	
القسم العلمي		فرع القانون العام		كلية القانون	
قائد المادة		أ.م.د. محمد سالم كريم		e-mail	
اللقب العلمي لقائد المادة		أستاذ مساعد		مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	
اسم مدرس المادة		أ.د. أزهار صبر كاظم أ.م.د. جابر علي حسين م.د. سنان سهيل نجلان		e-mail	
اسم مدرس المادة		-		e-mail	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		/ / ٢٠٢٥		رقم المحضر	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
--	--

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- تعريف الدولة . ٢- معرفة أصل الدولة. ٣- التعريف بأركان الدولة . ٤- التعريف بخصائص الدولة . ٥- وسائل اسناد السلطة . ٦- التعريف بأنواع الدول .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- تحليل النصوص الدستورية ذات الصلة بنظرية الدولة. ٢- المقارنة بين النظريات المختلفة وتقييم قوتها وضعفها . ٣- تحليل نشأة الدولة وتطورها الدستوري ودراسة طبيعة السلطة السياسية من منظور دستوري. ٤- بيان علاقة الدولة بالدستور وفهم مبدأ السيادة. ٥- إعداد تقارير أو أبحاث قصيرة لتنمية القدرة على تحليل النصوص الدستورية وربطها بنظرية الدولة. ٦- تقديم عروض شفوية لاكتساب الطلبة مهارات التفكير الدستوري النقدي في تقييم النظم السياسية والدستورية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يهدف المقرر الى زيارة المام الطلبة بمفهوم الدولة واركان الدولة وماهي الخصائص التي تتمتع بها الدولة وعلاقتها بالدستور بما يعزز الفهم الدستوري للطلبة ،وكذلك المام الطلبة بانواع الدول من حيث الدول الموحدة والدولة المركبة وكيفية توزيع الاختصاصات في الدول الاتحادية .

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	٥-لقاء المحاضرات على الطلبة شفهيًا. ٦- طرح الاسئلة على الطلبة لإتاحة الفرصة لمشاركة الطلبة. ٧- الاستماع الى اسئلة الطلبة واستفساراتهم . ٨- توضيح النقاط الغامضة للطلبة وإعادة شرح المادة في حالة وجود صعوبة في فهم المادة. ٩- القيام بطرح امثلة تطبيقية دستورية لتوضيح المادة. ١٠- أعداد سيمينار لتنمية مهارات البحث العلمي القانوني والتحليل والعرض والمناقشة وابداء الراي القانوني والدستوري . ١١- اعداد التقارير لتنمية مهارات الطالب لفهم النصوص الدستورية وربطها بالواقع العملي والقضائي .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٨ ساعة	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٣ ساعات
Unstructured SWL (h/sem)	١٠٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢٧

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل			
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٥٠ ساعة		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	١٠ %	١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٣	١٠ %	١٥	
	سمنار	١	١٠ %	١٥	
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	5	١٠ %	٥	
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢	١٠ %	٢	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣	٥٠ %	١	
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	أصل الدولة : النظرية التيقراطية – نظرية العقد الاجتماعي

الاسبوع ٢	نظرية القوة – نظرية الاسرة – نظرية التطور التاريخي
الاسبوع ٣	تعريف واركاب الدولة
الاسبوع ٤	خصائص الدولة
الاسبوع ٥	وسائل اسناد السلطة : الوراثة - والاختيار الذاتي
الاسبوع ٦	الاستيلاء بالقوة – الانتخاب
الاسبوع ٧	الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة –الانتخاب بالاغلبية- التمثيل السلبي
الاسبوع ٨	أمتحان نصف الفصل
الاسبوع ٩	الدولة الموحدة او البسيطة- الدولة الاتحادية المركبة – الاتحاد الشخصي
الاسبوع ١٠	الاتحاد الحقيقي – الاتحاد التعاهدي
الاسبوع ١١	كيفية نشأت الاتحاد المركزي
الاسبوع ١٢	النتائج التي تترتب على قيام الاتحاد المركزي – كيفية توزيع الاختصاصات في الدولة الاتحادية
الاسبوع ١٣	دستور الولايات المتحدة الامريكية لسنة ١٧٨٧
الاسبوع ١٤	الدستور السويسري لسنة ١٨٤٨ والمعدل سنة ١٨٧٤ و ١٩٩٨
الاسبوع ١٥	دستور المانيا الاتحادية لسنة ١٩٤٩ المعدل
الاسبوع ١٦	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة.	Text	
نعم	د.حميد حنون خالد – مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق –مكتبة السنهاوري – بيروت – ٢٠١٥ .	المصدر الاصلي
نعم	١- د. عدنان عاجل عبيد – القانون الدستور(النظرية العامة والنظام الدستوري في العراق). ٢- عبد الفتاح ساير- القانون الدستوري .	المصدر المساعد

	٣- شرح دستور جمهورية العراق- مصدق عادل طالب ، بيداء عبد الحسن	
المواقع الالكترونية	- مواقع الانترنت المتخصصة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
اسم المادة	تاريخ القانون	العبء الدراسي

نوع المادة	اساسي	☒ الامتحان اليومي ☒ المشاركة اليومية ☒ تقارير ☒ مناقشات	
رمز المادة	Wlrh113		
عدد الوحدات	٢		
عدد الساعات	٧٥		
مستوى المادة	١	الفصل الدراسي	١
القسم العلمي	فرع القانون الخاص	الكلية	كلية القانون
قائد المادة	م.د صادق عيال فلحي	e-mail	Sadeq201@uowasit.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس دكتور	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	دكتوراه
اسم مدرس المادة	م.د صادق عيال فلحي	e-mail	Sadeq201@uowasit.edu.iq
اسم مدرس المادة	م.م زينب علي خضير	e-mail	ZALbodash@uowasit.edu.iq
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	/ / ٢٠٢٥	رقم المحضر	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. أن يعرف الطالب مفهوم تاريخ القانون وأهميته.
	٢. أن يبين مراحل تطور القانون عبر العصور المختلفة.
	٣. أن يشرح خصائص المجتمع البدائي ونظمه القانونية.
	٤. أن يوضح دور الحكم الإلهي والعرف في نشوء القاعدة القانونية.
	٥. أن يميز بين مصادر القانون القديمة ووسائل إنشائه.

	٦. أن يفسّر نشأة التشريع والتقنين وتطورهما. ٧. أن يبيّن تطور فكرة العدالة والنظام القانوني عبر التاريخ. ٨. أن يوضّح المركز القانوني للفرد والأسرة في القانون القديم. ٩. أن يربط بين التاريخ القانوني والأنظمة القانونية الحديثة، وأن يوظّف مفاهيم المادة في دراسة الواقع القانوني وكتابة التقارير العلمية المبسطة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. تعريف الطلبة بنشأة القانون وتطوره عبر العصور التاريخية المختلفة . ٢. بيان أثر النظم البدائية في تكوين القواعد القانونية في الحضارات القديمة . ٣. توضيح مصادر القانون الأولى مثل العرف والدين والتشريع . ٤. فهم تطور فكرة العدالة والنظام القانوني عبر الزمن . ٥. التعرف على تطور التقنين ووسائل إنشاء القاعدة القانونية . ٦. إبراز تطور المركز القانوني للفرد في المجتمعات القديمة . ٧. تنمية القدرة على الربط بين التاريخ القانوني والأنظمة القانونية الحديثة . ٨. تنمية التفكير القانوني والتحليل التاريخي لدى الطلبة .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يهدف مقرر تاريخ القانون إلى زيادة إلمام الطلبة بمفهوم القانون وتاريخه، والتعرف على النظم القانونية في العصور القديمة والمجتمع البدائي، وفهم نشوء القانون وتطوره ومصادره وأسس التشريع، بالإضافة إلى دراسة أثر النظم البدائية على نظم الأمم القديمة والمركز القانوني للفرد في القانون الدوماني، مع الإلمام بالسلطة الأبوية، وشروط وصحة الزواج والميراث، مما يتيح للطلبة القدرة على تفسير المبادئ القانونية وتطبيقها في دراسة الحالات التاريخية .

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١. إلقاء المحاضرات على الطلبة شفهيّاً لعرض مفاهيم التاريخ القانوني ونشوءه وتطوره طرح الأسئلة على الطلبة لتشجيع المشاركة والتفاعل مع المادة. ٢ الاستماع إلى استفسارات الطلبة ومناقشتها ضمن حوار جماعي لتعميق الفهم. ٣ توضيح النقاط الغامضة وإعادة شرح المادة عند وجود صعوبة في الفهم. ٤ تقديم أمثلة تطبيقية تاريخية وقانونية لربط النظرية بالواقع العملي والقضائي. ٥ ٦- تشجيع البحث الفردي وإعداد التقارير لتنمية مهارات الطالب في تحليل النصوص القانونية وربطها

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	43 ساعة	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2 ساعات
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2 ساعات
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75 ساعة		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	١٠ %	١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٣	١٠ %	١٥	
	مناقشات	١	١٠ %	١٥	
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	5	١٠ %	٥	
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢	١٠ %	٢	
	Final Exam	٣	٥٠ %	١	

	الامتحان النهائي				
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	مقدمة + التاريخ العام للقانون
الاسبوع ٢	العصور التاريخية و عصور ما قبل التاريخ - المجتمع البدائي
الاسبوع ٣	النظام القانوني البدائي
الاسبوع ٤	آثار النظم البدائية في نظم الامم القديمة
الاسبوع ٥	نشوء القانون و تطوره - الحكم الالهي
الاسبوع ٦	العرف + التقنين
الاسبوع ٧	تطور القانون و وسائله – الحيلة القانونية
الاسبوع ٨	مبادئ العدالة - التشريع
الاسبوع ٩	المركز القانوني للفرد في القانون الروماني – الاساس الذي تقوم عليه الاسرة
الاسبوع ١٠	القرابة المدنية و القرابة الطبيعية
الاسبوع ١١	شروط صحة الزواج و أنواعه في القانون الروماني
الاسبوع ١٢	خصائص السلطة الابوية
الاسبوع ١٣	انقضاء السلطة الابوية
الاسبوع ١٤	الموت المدني
الاسبوع ١٥	الوصاية و القوامة
الاسبوع ١٦	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة.	Text	
نعم	ا.م.د آدم وهيب النداوي- د. هشام الحافظ - المكتبة القانونية - بغداد - ٢٠١٩.	المصدر الاصيلي
نعم	١ - دصاحب عبيد الفتلاوي- تاريخ القانون (الظواهر القانونية في العصور البدائية مصادر التنظيم القانوني في المجتمعات القديمة) - مكتبة دار الطاف للنشر والتوزيع - عمان - ١٩٩٨ . ٢ - د ابراهيم عبد الكريم الغازي ، تاريخ القانون في وادي الرافدين والدولة الرومانية ، مطبعة ازهر ، بغداد ، ١٩٧٣ .	المصدر المساعد
- مواقع الانترنت المتخصصة		
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الاشارة من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٥,٠) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مصادر الحكم الشرعي		العبء الدراسي
نوع المادة	اساسي		☒ الامتحان اليومي ☒ المشاركة اليومية ☒ تقارير ☒ سمنا
رمز المادة	Wlsr114		
عدد الوحدات	2		
عدد الساعات	50		
مستوى المادة	١	الفصل الدراسي	١
القسم العلمي	فرع القانون الخاص	الكلية	كلية القانون
قائد المادة	أ.م.د. عنود مدلول سبهان	e-mail	anod204@uowasit.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	دكتوراه وماجستير
اسم مدرس المادة	أ.م.د. عنود مدلول سبهان م.د. محمد عباس زنجار م.م. سري جمال	e-mail	anod204@uowasit.edu.iq
اسم مدرس المادة	أ.م.د. عنود مدلول سبهان	e-mail	-
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	/ / ٢٠٢٥	رقم المحضر	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	٣- احاطة الطالب بالمصادر الأصلية والفرعية للشريعة الإسلامية . ٤- تعليم الطالب كيفية تطبيق الأصول في الفقه الإسلامي , وبيان موقف الشريعة الإسلامية من التعاملات المالية وغير المالية في أبواب الفقه الإسلامي .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٦- التعريف بالفقه وأشهر المذاهب الفقهية الحية . ٧- تعريف بالعبادات وأثرها على العبد وبيان أهم خصائصها . ٨- التعريف بالأحوال الشخصية وأركان وشروط العقود وأحكام الميراث ٩- التعريف بالمعاملات المالية وأهم خصائص كل عقد مالي ١٠- بيان أنواع العقوبات والحدود في الشريعة الإسلامية ودور القضاء الإسلامي في تحقيق العدالة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يهدف المقرر الى زيادة قدرة الطالب في فهم الاجتهادات الفقهية للأحكام والمعاملات التي تجري بين الناس بما يخدم المصلحة العامة وابتعادا عن الاشكالات والنزاعات بين الأطراف المتعاقدة والمحافظة على جميع الحقوق .

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١٢-لقاء المحاضرات وإشراك الطلبة في النقاشات والأسئلة التحريرية . ١٣-الاختبارات التحريرية . ١٤-أعداد سيمانر لتنمية مهارات البحث العلمي القانوني للطلاب . ١٥-أعداد التقارير لتنمية مهارات الطلاب .
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	ساعة	Structured SWL (h/w)	
------------------------	------	----------------------	--

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	١٠ %	١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٣	١٠ %	١٥	
	سمنار	١	١٠ %	١٥	
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	5	١٠ %	٥	
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفي	٢	١٠ %	٢	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣	٥٠ %	١	
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	

الاسبوع ١	بيان معنى الحكم الاسلامي، والتمييز بينه وبين الشريعة الاسلامية .
الاسبوع ٢	تحديد فترة نشوء هذا الفقه، وبيان آلية تكوينه .
الاسبوع ٣	تحديد الادوار او المراحل التي نشاء فيها هذا الفقه .
الاسبوع ٤	بيان ابرز المذاهب الاسلامية مع تحديد المؤلفات الخاصة بها .
الاسبوع ٥	تحديد معنى العبادات، ومكوناتها، فضلا عن بيان المسائل المتعلقة بالزواج والطلاق وما يرتبط بهما.
الاسبوع ٦	توضيح المسائل المتعلقة بالمال واقسامه .
الاسبوع ٧	تحديد موقف الشارع من تحديد انواع الجرائم والعقوبات المناسبة لها .
الاسبوع ٨	تحديد موقف الاسلام من العلاقات الدولية في السلم والحرب .
الاسبوع ٩	بيان موقف الاسلام من تحديد نظام الحكم وتحديد الركائز التي يستند عليها .
الاسبوع ١٠	تحديد مشروعية القضاء، وحكمه وشروط القاضي، وبيان طرق الاثبات .
الاسبوع ١١	بيان المصالح المتوخاة عند الالتزام بالاحكام الشرعية.
الاسبوع ١٢	توضيح الركائز الاساسية للتشريع الاسلامي .
الاسبوع ١٣	التطرق الى طبيعة الحق من الناحيتين القانونية والاسلامية، وبيان المحددات اللازمة بشانه.
الاسبوع ١٤	بيان حالات الموافقة بين الحقوق العامة والخاصة والحقوق المشتركة .
الاسبوع ١٥	تعريف معنى القاعدة، وبيان ابرزها مع توضيح الاحكام المتفرعة عنها و تحديد معنى هذه القاعدة، والاثر المترتب عليها.
الاسبوع ١٦	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة.	Text	
نعم	د. مصطفى الزلمي ود. عبد الباقي البكري، المدخل لدراسة الشرع الاسلامية، مكتبة السنهوري، بغداد، ٢٠١٥ .	المصدر الاصلي
نعم	د. مصطفى ابراهيم الزلمي، المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية نمط جديد، نشر احسان للنشر والتوزيع، ط١، ٢٠١٤ .	المصدر المساعد

المواقع الالكترونية	- مواقع الانترنت المتخصصة
---------------------	---------------------------

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاشارة من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
اسم المادة	علم الاجرام	العبء الدراسي

نوع المادة		الامتحان اليومي ☒ المشاركة اليومية ☒ تقارير ☒ سمنار ☒	
رمز المادة	Wlgs115		
عدد الوحدات	٤		
عدد الساعات	١٠٠		
مستوى المادة	١	الفصل الدراسي	٢
القسم العلمي	فرع القانون الخاص	الكلية	كلية القانون
قائد المادة	أ.م.د محمد سالم كريم	e-mail	
اللقب العلمي لقائد المادة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	دكتوراه
اسم مدرس المادة	أ.د. يوسف عناد العائدي	e-mail	yinad@uowasit.edu.iq
اسم مدرس المادة	م.م. صباح محسن جلعوط	e-mail	sabah.m@uowasit.edu.iq
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	/ / ٢٠٢٥	رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• اكتساب الطلبة المعرفة في مادة علم الاجرام • التعرف على معنى الجريمة واسبابها . • التعرف على طرق واساليب البحث العلمية الاجتماعية والفردية لدراسة الجريمة وسبب ارتكابها . • التعرف على النظريات العلمية التي بحثت اسباب ارتكاب السلوك الاجرامي . • تنمية المهارات المعرفية لدى الطلاب تمهيدا لدراسة قانون العقوبات في المرحلة الثانية
Module Learning Outcomes	• فهم أسباب الجريمة والعوامل المؤثرة فيها • تحليل شخصية المجرم وأنماط السلوك الإجرامي. • تطبيق النظريات الإجرامية على الحالات العملية.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• اقتراح وسائل الحد من الجريمة والوقاية منها
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية المناقشة

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٤
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة

Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	١٠ %		
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٣	١٠ %		
	سمنار	١	١٠ %		
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	٥	١٠ %		
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢	١٠ %		
	Final Exam الامتحان النهائي	٣	٥٠ %		
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	التعريف بعلم الاجرام ومراحل نشاته وتطوره ووظائفه واهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الجنائية
الاسبوع ٢	اساليب البحث العلمي للسلوك الاجرامي / اساليب البحث الاجتماعية (الاحصاء والمقارنة والبحث الاجتماعي ودراسة الحالة والملاحظة)
الاسبوع ٣	اساليب البحث العلمي للسلوك الاجرامي / اساليب البحث الفردية الانثروبولوجية (الدراسة الخارجية لاعضاء الجسم والداخلية لاعضاء الجسم والنفسية والعقلية)
الاسبوع ٤	الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي / التفسير البايولوجي - المدارس التكوينية التقليدية (تفسير لومبروزو وتفسير جورنج وتفسير هوتون)
الاسبوع ٥	الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي / التفسير البايولوجي - المدارس التكوينية الحديثة (المدرسة النفسية التقليدية)
الاسبوع ٦	(مدرسة التحليل النفسي والمدرسة النفسية الواقعية)
الاسبوع ٧	امتحان الشهر الاول

الاسبوع ٨	التفسير الاجتماعي للسلوك الاجرامي (المدرسة الجغرافية – الخرائط والمدرسة الاشتراكية)
الاسبوع ٩	(المدرسة الاجتماعية الفرنسية والمدرسة الاجتماعية الامريكية – نظرية تصارع الثقافات ونظرية المخالطة المتفاوتة)
الاسبوع ١٠	امتحان الشهر الثاني
الاسبوع ١١	التفسير التكاملي للسلوك الاجرامي . النظرية التكاملية والتفسير الاسلامي للسلوك الاجرامي (
الاسبوع ١٢	عوامل السلوك الاجرامي / العوامل الفردية (الوراثة والجنس والسن والتكوين العضوي والنفسي والسلالة والسكر وادمان المخدرات)
الاسبوع ١٣	التعريف بعلم الاجرام ومراحل نشاته وتطوره ووظائفه واهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الجنائية
الاسبوع ١٤	اساليب البحث العلمي للسلوك الاجرامي/ اساليب البحث الاجتماعية (الاحصاء والمقارنة والبحث الاجتماعي ودراسة الحالة والملاحظة)
الاسبوع ١٥	اساليب البحث العلمي للسلوك الاجرامي/ اساليب البحث الفردية الانثروبولوجية (الدراسة الخارجية لاعضاء الجسم والداخلية لاعضاء الجسم والنفسية والعقلية)
الاسبوع ١٦	الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي / التفسير البيولوجي - المدارس التكوينية التقليدية (تفسير لومبروزو وتفسير جورنج وتفسير هوتون)

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة.	Text	
نعم	١ - علم العقاب الحديث للدكتور جمال ابراهيم الحيدري كلية القانون جامعة بغداد	المصدر الاصلي
	١ - علم الاجرام والعقاب الدكتور يسر انور علي وامال عبدالرحيم عثمان دار النهضة العربية القاهرة , ١٩٨٠ ٢- علم العقاب للدكتور محمود نجيب حسني دار النهضة العربية ١٩٦٧ .	المصدر المساعد
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme
مخطط الدرجات

المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	الأنظمة السياسية	العبء الدراسي	
نوع المادة		☒ الامتحان اليومي ☒ المشاركة اليومية ☒ تقارير ☒ سمناز	
رمز المادة	Wlgp116		
عدد الوحدات	٢		
عدد الساعات	٧٥		
مستوى المادة	١	الفصل الدراسي	٢
القسم العلمي	فرع القانون العام	الكلية	كلية القانون

قائد المادة	أ.م.د. محمد سالم كريم	e-mail	salimkareem@uowasit.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	دكتوراه
اسم مدرس المادة	م.م سيف صالح حمودي	e-mail	shammoodi@uowasit.edu.iq
اسم مدرس المادة	م.م علي محسن علي	e-mail	aalsaray@uowasit.edu.iq
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	/ / ٢٠٢٥	رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- تعريف الدولة والنظام السياسي. ٢- معرفة أنواع الحكومات استناداً إلى وسيلة اسناد السلطة. ٣- التكييف القانوني للانتخاب. ٤- التعريف بالإجراءات التمهيدية للانتخابات. ٥- صور نظم الانتخاب. ٦- التعريف بمفهوم الفصل بين السلطات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. أن يتعرف الطالب على مفهوم النظام السياسي وأنواعه وأسس تنظيم السلطات فيه. ٢. أن يميز بين صور الديمقراطية وأنماط الحكم المختلفة ويقارن بينها علمياً. ٣. أن يكتسب مهارة تحليل النصوص الدستورية والوقائع السياسية. ٤. أن يطور قدرته على التفكير النقدي ومناقشة القضايا السياسية بأسلوب أكاديمي. ٥. أن يميز بين مفهوم الدولة ومفهوم النظام السياسي. ٦. أن يوظف المفاهيم النظرية في دراسة الواقع السياسي وكتابة البحوث والتقارير.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يهدف المقرر إلى زيادة المام الطلبة بمفهوم الدولة ومفهوم النظام السياسي وماهي أنواع الحكومات استناداً إلى وسيلة اسناد السلطة للطلبة والتعريف بالتكييف القانوني للانتخاب ، وكذلك المام الطلبة بالإجراءات التمهيدية للانتخابات.

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١ -لقاء المحاضرات على الطلبة شفهيًا.
	٢ -طرح الاسئلة على الطلبة لإتاحة الفرصة لمشاركة الطلبة.
	٣ -الاستماع الى اسئلة الطلبة واستفساراتهم.
	٤ -توضيح النقاط الغامضة للطلبة واعادة شرح المادة في حالة وجود صعوبة في فهم المادة.
	٥ -القيام بطرح امثلة تطبيقية دستورية لتوضيح المادة.
	٦ -اعداد التقارير لتنمية مهارات الطالب لفهم النصوص الدستورية وربطها بالواقع العملي والقضائي.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	٤٣	Structured SWL (h/w)	٢
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	٣٢	Unstructured SWL (h/w)	٢
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	75		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	١٠	١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٣	%١٠	١٥	
	سمنار	١	%١٠	١٥	
	Report (HWs) الواجبات المنزلية(التقارير)	٥	%١٠	٥	

Summative assessment	Midterm Exam الامتحان النصفي	٢	١٠ %	٢	
التقييم التجميعي	Final Exam الامتحان النهائي	٣	٥٠ %	١	
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	أنواع الحكومات استنادا الى وسيلة اسناد السلطة
الاسبوع ٢	النظام الفردي
الاسبوع ٣	النظام الدكتاتوري
الاسبوع ٤	نظام الديمقراطية
الاسبوع ٥	صور الديمقراطية
الاسبوع ٦	الانتخاب
الاسبوع ٧	الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة - الانتخاب بالاغلبية - التمثيل النسبي
الاسبوع ٨	امتحان نصف الفصل
الاسبوع ٩	مفهوم الفصل بين السلطات
الاسبوع ١٠	النظام البرلماني
الاسبوع ١١	النظام الرئاسي
الاسبوع ١٢	النظام المجلسي والنظام المختلط
الاسبوع ١٣	الدولة القانونية

الاسبوع ١٤	الأحزاب السياسية
الاسبوع ١٥	أنواع النظم الحزبية
الاسبوع ١٦	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصلي	د. حميد حنون خالد - الأنظمة السياسية - المكتبة القانونية بغداد - بدون سنة نشر.	متوفر في المكتبة :نعم
المصدر المساعد	٢ - شفيق عبد الرزاق السامرائي ، الفكر والنظام السياسي في العراق القديم.	متوفر في المكتبة :نعم
المواقع الالكترونية	مواقع الانترنت المتخصصة.	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الاشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة	الديمقراطية حقوق الانسان		العبء الدراسي	
نوع المادة	اساسي		محاضرة داخل الصف ☒	
رمز المادة	Wldh117		محاضرة اونلاين ☐	
عدد الوحدات	٢		مختبر ☐	
عدد الساعات	٣٠		ساعات عملية ☐	
			حلقات دراسية ☐	
مستوى المادة		الفصل الدراسي	01	
القسم العلمي	القانون العام	الكلية	القانون	
قائد المادة	ا.د ستار شدهان شياح	e-mail	sshadhan@uowasit.edu.iq	
اللقب العلمي لقائد المادة	استاذ دكتور	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية		
اسم مدرس المادة	م.د مصطفى حسن عواد	e-mail	mustafahd212@uowasit.edu.iq	
اسم مدرس المادة	م.م سجاد كاظم حسين	e-mail	sajad217@uowasit.edu.iq	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر		

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• التعريف بمادة حقوق الإنسان • شرح الحقوق والحريات العامة • شرح الحقوق والحريات الشخصية للأفراد على • المستوى الدولي والإقليمي والداخلي • توضيح الحقوق والحريات الفكرية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	◆ استراتيجية العصف الذهني ◆ استراتيجية العمل الجماعي او التعلم التعاوني ◆ استراتيجية المناقشة ◆ استراتيجية لحل المشكلات او التعلم القائم على تلك المشكلات ◆ استراتيجية التعليم النشط ◆ استراتيجية التعليم التفاعلي

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	45	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	2	20% (10)	5-10	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	2	10% (10)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	10	10% (10)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	2 ساعة	10% (10)	8	
	Final Exam الامتحان النهائي	3 ساعة	50% (50)	16	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	مفهوم الحق والانسان
الاسبوع ٢	وحقوق الانسان
الاسبوع ٣	التطور التاريخي لفكرة
الاسبوع ٤	حقوق الانسان
الاسبوع ٥	فكرة حقوق الانسان في
الاسبوع ٦	العصور الوسطى
الاسبوع ٧	والشرائع السماوية
الاسبوع ٨	الاسهام الفكري في تطور
الاسبوع ٩	فكرة حقوق الانسان
الاسبوع ١٠	الحقوق والحريات العامة
الاسبوع ١١	الحق في الكرامة والحرية
الاسبوع ١٢	والسلامة الشخصية
الاسبوع ١٣	الحق في الخصوصية
الاسبوع ١٤	حرية الاقامة والتنقل
الاسبوع ١٥	حق المشاركة في ادارة
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.

المصدر الاصلي	حقوق الانسان / للدكتور حميد حنون خالد	نعم
المصدر المساعد	• حقوق الانسان والحريات العامة للمؤلف رامز محمد عمار • حقوق الانسان للمؤلف علي عبد الرزاق الزبيدي • حقوق الانسان: تطورها - مضامينها - حمايتها للمؤلف رياض عزيز هادي	نعم
المواقع الالكترونية	https://t.me/legal2Messages2Iraq https://t.me/iraqilegal2018	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الاشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية		العبء الدراسي
نوع المادة	نظري		☒ الامتحان اليومي ☒ المشاركة اليومية ☒ تقارير ☒ سمنا
رمز المادة	wlie118		
عدد الوحدات	٢		
عدد الساعات	٢		
مستوى المادة	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي	الاول
القسم العلمي	الفرع الخاص	الكلية	كلية القانون
قائد المادة	سعيد جابر حسين	e-mail	sajabir@uowasit.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	ماجستير لغة انكليزية وماجستير لغة فرنسية
اسم مدرس المادة	سعيد جابر حسين	e-mail	sajabir@uowasit.edu.iq
اسم مدرس المادة	-	e-mail	-
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	/ / ٢٠٢٥	رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	مدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية	الفصل الدراسي	الاول
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية ومعرفةهم بالمصطلحات القانونية المستعملة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	الترجمة , القراءة , الاصغاء والفهم
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	توجيه الطلبة الى تطوير مهاراتهم في اللغة الانكليزية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	ترجمة المصطلحات الانكليزية وفهم كيفية استعمالها في الترجمة القانونية
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	١
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	١٠		
	Student Interaction تفاعل الطلبة	١٥	١٠		
	حضور	١٥	١٠		
	Report (HWs) الواجبات المنزلية(التقارير)	١	١٠		
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفي	١	١٠		
	Final Exam الامتحان النهائي	٣	٥٠		
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	تعريف القانون ،الدين،الاخلاق
الاسبوع ٢	القانون الطبيعي ومفهوم الاسلام للقانون
الاسبوع ٣	مدارس القانون ,المدرسة التاريخية, المدرسة الجبرية
الاسبوع ٤	مدرسة التكافل الاجتماعي القانون وسيلة لتحقيق غاية ,مدرسة القانون كعلم صرف
الاسبوع ٥	المدرسة الواقعية

الاسبوع ٦	مصادر القانون : القرارات القضائية، التشريع، انواع التشريع
الاسبوع ٧	تعريف التفسير ، الحاجة الى التفسير وانواعه، التقنين وانواعه
الاسبوع ٨	تصنيف القانون القانون العام والقانون الخاص
الاسبوع ٩	فروع القانون العام
الاسبوع ١٠	القانون الدستوري؛ الاداري ، المالي
الاسبوع ١١	القانون الجنائي والاجراءات الجنائية
الاسبوع ١٢	فروع القانون الخاص القانون المدني ، التجاري ، الاجراءات التجارية
الاسبوع ١٣	نظرية حقوق الانسان :التعريف ،التحليل ،وتصنيف حقوق الانسان
الاسبوع ١٤	الحقوق العامة والخاصة، حقوق عامة وشخصية ، حقوق واقعية وشخصية، حقوق ملكية وفردية
الاسبوع ١٥	عناصر الحق : الشخص وانواعه
الاسبوع ١٦	الشي وانواعه

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصلي	كتاب مدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية	
المصدر المساعد	القواميس الالكترونية	
المواقع الالكترونية	جميع مواقع الترجمة الالكترونية	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)

Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

وصف المقررات الدراسية وفقاً لمسار

بولونيا

المرحلة الاولى

المستوى الاول

الفصل الثاني

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
اسم المادة	نظرية الحق	العبء الدراسي
نوع المادة	اساسي	☒ الامتحان اليومي ☒ المشاركة اليومية ☒ تقارير
رمز المادة	Wltr121	
عدد الوحدات	٦	

عدد الساعات	150	سمنار ☑	
مستوى المادة	١	الفصل الدراسي	١
القسم العلمي	فرع القانون الخاص	الكلية	كلية القانون
قائد المادة	أ.م.د. ندى حمزة صاحب	e-mail	nadahamza@uowasit.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	دكتوراه وماجستير
اسم مدرس المادة	أ.م.د. انتصار بديع مطير أ.م.د. عمار ياسر حسون م.م. حنين رياض جليل	e-mail	imuttair@uowasit.edu.iq Ammar200@uowasit.edu.iq HALOKbi@uowasit.edu.iq
اسم مدرس المادة	-	e-mail	-
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	/ / ٢٠٢٥	رقم المحضر	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	٥- احاطة الطالب بنظرية الحق . ٦- ومعرفة علاقة القانون بالحق والواجب .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١١- التعريف بالحق وبيان انواعه واقسامه . ١٢- التعريف بآركان الحق . ١٣- التعرف على مصادر الحق .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يهدف المقرر الى الوقوف على أهمية دراسة نظرية الحق , للوقوف على أهم الحقوق الممنوحة للأشخاص , وكذلك إلمام الطالب بمفهوم الأعمال والأشياء باعتبارها محلاً للحقوق , ومعرفة كيفية حماية الحقوق .

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١٦-لقاء المحاضرات واشراك الطلبة في النقاشات والأسئلة التحريرية . ١٧-الاختبارات التحريرية . ١٨-أعداد سيمانر لتنمية مهارات البحث العلمي القانوني للطلاب . ١٩-اعداد التقارير لتنمية مهارات الطالب .
------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٨ ساعة	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٣ ساعات
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	١٠٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢٧
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٥٠ ساعة		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	١٠%	١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٣	١٠%	١٥	
	سمنار	١	١٠%	١٥	
	Report (HWs)	5	١٠%	٥	

	الواجبات المنزلية(التقارير)				
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفي	٢	١٠ %	٢	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣	٥٠ %	١	
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	التعريف بالحق
الاسبوع ٢	انواع الحق , الحقوق غير المالية
الاسبوع ٣	الحقوق المالية , الحقوق العينية
الاسبوع ٤	الحقوق الشخصية
الاسبوع ٥	الحقوق الذهنية
الاسبوع ٦	طبيعة حق المؤلف
الاسبوع ٧	حماية حق المؤلف
الاسبوع ٨	أمتحان نصف الفصل
الاسبوع ٩	اركان الحق
الاسبوع ١٠	اشخاص الحق , الشخص الطبيعي
الاسبوع ١١	الشخص المعنوي
الاسبوع ١٢	محل الحق
الاسبوع ١٣	حماية الحق
الاسبوع ١٤	مصادر الحق , التقسيم العلمي لمصادر الحق .

الاسبوع ١٥	مصادر الحق في القانون العراقي .
الاسبوع ١٦	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة.	Text	
نعم	الاستاذ الدكتور طارق كاظم عجيل , المدخل الى القانون , دار السنهوري, بيروت, ٢٠٢٥.	المصدر الاصيلي
نعم	الاستاذ المتمرس عبد الباقي البكري, والاستاذ زهير البشر , المدخل لدراسة القانون. القانون المدني العراقي رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ المعدل . دستور جمهورية العراق سنة ٢٠٠٥ .	المصدر المساعد
- مواقع الانترنت المتخصصة		
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير

Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
مجموعة فاشلة (0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة	نظرية الدستور	العبء الدراسي		
نوع المادة	اساسي	☒ الامتحان اليومي ☒ المشاركة اليومية ☐ تقارير ☐ سمنا		
رمز المادة	Wlst112			
عدد الوحدات	٦			
عدد الساعات	150			
مستوى المادة	١	الفصل الدراسي	١	
القسم العلمي	فرع القانون العام	الكلية	كلية القانون	
قائد المادة	أ.م.د. محمد سالم كريم	e-mail	salimkareem@uowasit.edu.iq	
اللقب العلمي لقائد المادة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	دكتوراه	
اسم مدرس المادة	أ.د. أزهار صبر كاظم أ.م.د. جابر علي حسين م.د. سنان سهيل نجمان م.م. علي محسن علي	e-mail	asabir@uowasit.edu.iq jaltamimi@uowasit.edu.iq SALSarray@uowasit.edu.iq	
اسم مدرس المادة	-	e-mail	-	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	/ / ٢٠٢٥	رقم المحضر		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطالب بأن الدستور هو القانون الأعلى والأسمى في الدولة، وأن جميع القوانين الأخرى (مثل قانون العقوبات أو المدني) يجب أن تخضع له ولا تخالفه. ٢- فهم دور المحكمة الاتحادية العليا في العراق، وكيفية ممارستها للرقابة على دستورية القوانين لإلغاء أي نص قانوني يخالف الدستور. ٣- تعلم الفرق بين الدساتير المكتوبة والعرفية. ٤- إعداد طالب قانون قادر على تحليل الأحداث السياسية والقانونية في البلاد بناءً على نصوص الدستور، وليس بناءً على الآراء الشخصية أو العاطفية، مما يخلق جيلاً من القانونيين الواعين بحقوقهم وواجباتهم تجاه الدولة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	في نهاية المادة، سيكون الطالب قادراً على فهم وتوضيح المفاهيم التالية: - التمييز بين المعنى اللغوي، لشكلي، والموضوعي للدستور. - معرفة طرق وضع الدساتير (سواء الطرق الديمقراطية كالجمعية التأسيسية، أو غير الديمقراطية كالمنحة والعقد). - التفريق بين الدساتير المدونة وغير المدونة (العرفية)، والدساتير المرنة والجامدة. - استيعاب فكرة علو الدستور على كافة القوانين الأخرى في الدولة (السمو الموضوعي والشكلي).
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١-لقاء المحاضرات على الطلبة شفهيًا. ٢- طرح الاسئلة على الطلبة لإتاحة الفرصة لمشاركة الطلبة. ٣- الاستماع الى اسئلة الطلبة واستفساراتهم . ٤- توضيح النقاط الغامضة للطلبة واعادة شرح المادة في حالة وجود صعوبة في فهم المادة. ٥- القيام بطرح امثلة تطبيقية دستورية لتوضيح المادة. ٦- أعداد سيمانر لتنمية مهارات البحث العلمي القانوني والتحليل والعرض والمناقشة وابداء الراي القانوني

	والدستوري . ٧- اعداد التقارير لتنمية مهارات الطالب لفهم النصوص الدستورية وربطها بالواقع العملي والقضائي .
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٤٨ ساعة	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٣ ساعات
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٠٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٢٧
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٥٠ ساعة		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	١٠ %	١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٣	١٠ %	١٥	
	سمنار	١	١٠ %	١٥	
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	5	١٠ %	٥	
Summative assessment	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢	١٠ %	٢	

التقييم التجميعي	Final Exam الامتحان النهائي	٣	٥٠%	١	
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	القواعد الدستورية المكتوبة
الاسبوع ٢	انواع الدساتير
الاسبوع ٣	الرقابة القضائية
الاسبوع ٤	الرقابة القضائية في دستور ٢٠٠٥
الاسبوع ٥	العراق في ظل الهيمنة العثمانية
الاسبوع ٦	السلطة التشريعية في ظل القانون الاساسي لسنة ١٩٢٥
الاسبوع ٧	دستور ٤ نيسان ١٩٦٣
الاسبوع ٨	امتحان نصف الفصل
الاسبوع ٩	دستور ١٩٧٠ المؤقت
الاسبوع ١٠	الحاكم الاداري ومجلس الحكم
الاسبوع ١١	خصائص قانون ادارة الدولة لسنة ٢٠٠٤
الاسبوع ١٢	دستور سنة ٢٠٠٥
الاسبوع ١٣	السلطة التشريعية في ظل دستور ٢٠٠٥
الاسبوع ١٤	السلطة التنفيذية في ظل دستور ٢٠٠٥
الاسبوع ١٥	اختصاصات السلطات الاتحادية في ظل دستور ٢٠٠٥
الاسبوع ١٦	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة.	Text	
نعم	د.حميد حنون خالد – مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق – مكتبة السنهوري – بيروت – ٢٠١٥.	المصدر الاصلي
نعم	١- د. عدنان عاجل عبيد – القانون الدستور (النظرية العامة والنظام الدستوري في العراق). ٢- عبد الفتاح ساير- القانون الدستوري . ٣- شرح دستور جمهورية العراق- مصدق عادل طالب ، بيداء عبد الحسن	المصدر المساعد
	- مواقع الانترنت المتخصصة	
	المواقع الالكترونية	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من

النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	شريعة حمورابي	العبء الدراسي	
نوع المادة	اساسي	☒ الامتحان اليومي	
رمز المادة	Wlij123	☒ المشاركة اليومية	
عدد الوحدات	٢	☒ تقارير	
عدد الساعات	٧٥	☒ مناقشات	
مستوى المادة	١	الفصل الدراسي	١
القسم العلمي	فرع القانون الخاص	الكلية	كلية القانون
قائد المادة	م.د صادق عيال فلحي	e-mail	Sadeq201@uowasit.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس دكتور	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	دكتوراه
اسم مدرس المادة	م.د صادق عيال فلحي م.م حسين علي أرحيم	e-mail	Sadeq201@uowasit.edu.iq
اسم مدرس المادة	م.م زينب علي خضير	e-mail	ZALbodash@uowasit.edu.iq
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	/ / ٢٠٢٥	رقم المحضر	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
----------------	---	---------------	---

المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-
-----------------	---	---------------	---

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. أن يعرف الطالب مفهوم شريعة حمورابي وأهميته بين التشريعات العراقية القديمة. ٢. أن يبيّن المصادر التي استقى منها حمورابي قوانينه (التقاليد السومرية والأكدية) ٣. أن يشرح الهيكل التنظيمي للمجتمع البابلي (الأحرار، المشكينو، العبيد) ٤. أن يوضّح المبادئ القانونية في مجال الجرائم والعقوبات (مبدأ القصاص) ٥. أن يدرّس ويحلل نصوص الأحوال الشخصية في عهد حمورابي (الزواج، الطلاق، الميراث، التبني) ٦. أن يستعرض النظم الاقتصادية والعقود (البيع، الإيجار، القرض) ٧. أن يربط بين القواعد القانونية في مسلة حمورابي وبين التطور القانوني اللاحق في وادي الرافدين.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. تعريف الطلبة بشريعة حمورابي ومراحل تدوينها كأبرز القوانين في الشرق الأدنى القديم . ٢. بيان أثر الحضارتين السومرية والأكدية في بلورة القواعد القانونية لمسلة حمورابي توضيح التقسيم الطبقي للمجتمع البابلي وأثره على الحقوق والواجبات القانونية . ٣. ٤. أن يتعرف على القواعد المنظمة للأحوال الشخصية، لا سيما شروط الزواج، الطلاق، والتبني . ٥. أن ينمي القدرة على المقارنة بين العقود البابلية القديمة (كالبيع والإيجار) والمفاهيم القانونية المعاصرة . ٦. تنمية مهارات التفكير التحليلي لدى الطالب في تفسير النصوص القانونية القديمة واستنباط أبعادها الاجتماعية ومقارنتها بالقوانين الحديثة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يهدف مقرر شريعة حمورابي إلى تعميق فهم الطلبة لأسس التدوين القانوني في بلاد وادي الرافدين، والتعرف على النظم القانونية في العصر البابلي القديم. يتضمن البرنامج دراسة الأنظمة الإدارية والمالية والعقابية والقضائية، وتحليل هيكلية المسلة ومصادرها، بالإضافة إلى بيان أثر التدرج الطبقي على فلسفة الجريمة والعقاب. كما يركز على أحكام القانون الخاص، لا سيما الأحوال الشخصية من زواج وميراث وتبني، مما يمنح الطالب القدرة على تحليل المبادئ القانونية التاريخية وربطها بالأنظمة القانونية الحديثة.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١. إلقاء المحاضرات على الطلبة شفهيًا لعرض مفاهيم التاريخية لشريعة حمورابي و ظروف تدوينها، و تطور النظم القانونية البابلية . ٢. طرح الأسئلة على الطلبة لتشجيع المشاركة والتفاعل مع نصوص واحكام شريعة حمورابي ومقارنتها بالواقع. ٣. الاستماع إلى استفسارات الطلبة ومناقشتها ضمن حوار جماعي لتعميق الفهم. ٤. توضيح النقاط الغامضة وإعادة شرح المادة عند وجود صعوبة خاصة فيما يتعلق بتركيبية المجتمع البابلي القديم ونظام العقوبات البدنية. ٥. تقديم أمثلة تطبيقية من نصوص شريعة حمورابي لربط المبادئ التاريخية لقانونية بالواقع العملي والتطور القضائي . ٦ - تشجيع البحث الفردي وإعداد التقارير لتنمية مهارات الطالب في تحليل النصوص القانونية وربطها بالتطبيقات العملية.
------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	43 ساعة	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2 ساعات
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2 ساعات
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75 ساعة		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	١٠ %	١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٣	١٠ %	١٥	
	مناقشات	١	١٠ %	١٥	
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	5	١٠ %	٥	
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفي	٢	١٠ %	٢	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣	٥٠ %	١	
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	مقدمة + الاطار التاريخي للدولة البابلية
الاسبوع ٢	جغرافية العراق و تأثيرها
الاسبوع ٣	مصادر شريعة حمورابي
الاسبوع ٤	القوانين التي ظهرت في العراق
الاسبوع ٥	السمات العامة لشريعة حمورابي

الاسبوع ٦	الانتقادات الموجهة لشريعة حمورابي
الاسبوع ٧	خصائص شريعة حمورابي
الاسبوع ٨	النظام الاداري
الاسبوع ٩	النظام المالي
الاسبوع ١٠	النظام العقابي
الاسبوع ١١	النظام القضائي
الاسبوع ١٢	نظم القانون الخاص – طبقات المجتمع
الاسبوع ١٣	قانون الاحوال الشخصية – الاسرة
الاسبوع ١٤	قانون الاحوال الشخصية - مستلزمات الزواج و الشروط الاساسية لعقد الزواج
الاسبوع ١٥	التبني
الاسبوع ١٦	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصيل	ا.م شعيب أحمد الحمداني، قانون حمورابي ، دار المسلة للطباعة والنشر والتوزيع ، بغداد ، شارع المتنبي ، ٢٠٢٢.	نعم
المصدر المساعد	١. د. عامر سليمان ، القانون في العراق القديم ، دار الكتب للطباعة و النشر ، بغداد ، ١٩٧٧. ٢. د. محمد الامين ، قوانين حمورابي بحث في مجلة كلية الاداب ، جامعة بغداد ، العدد الثالث ، ١٩٦١.	نعم
المواقع الالكترونية	- مواقع الانترنت المتخصصة	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	أبواب الفقه	العبء الدراسي	
نوع المادة	اساسي	الامتحان اليومي ☒ المشاركة اليومية ☒ تقارير ☒ سمناز ☒	
رمز المادة	Wlgt124		
عدد الوحدات	2		
عدد الساعات	50		
مستوى المادة	١	الفصل الدراسي	2

القسم العلمي	فرع القانون الخاص	الكلية	كلية القانون
قائد المادة	أ.م.د. عنود مدلول سبهان	e-mail	anod204@uowasit.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	دكتوراه وماجستير
اسم مدرس المادة	أ.م.د. عنود مدلول سبهان م.د محمد عباس زنجار م.م. سرى جمال	e-mail	anod204@uowasit.edu.iq
اسم مدرس المادة	أ.م.د. عنود مدلول سبهان	e-mail	-
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	/ / ٢٠٢٥	رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- احاطة الطالب بالمصادر الأصلية والفرعية للشريعة الإسلامية . ٢- تعليم الطالب كيفية تطبيق الأصول في الفقه الإسلامي , وبيان موقف الشريعة الإسلامية من التعاملات المالية وغير المالية في أبواب الفقه الإسلامي .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- التعريف بالفقه وأشهر المذاهب الفقهية الحية . ٢- تعريف بالعبادات وأثرها على العبد وبيان أهم خصائصها . ٣- التعريف بالأحوال الشخصية وأركان وشروط العقود وأحكام الميراث ٤- التعريف بالمعاملات المالية وأهم خصائص كل عقد مالي ٥- بيان أنواع العقوبات والحدود في الشريعة الإسلامية ودور القضاء الإسلامي في تحقيق العدالة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يهدف المقرر الى زيادة قدرة الطالب في فهم الاجتهادات الفقهية للاحكام والمعاملات التي تجري بين الناس بما يخدم المصلحة العامة وابتعادا عن الاشكالات والنزاعات بين الاطراف المتعاقدة والمحافظة على جميع الحقوق .

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	٦-لقاء المحاضرات واشراك الطلبة في النقاشات والأسئلة التحريرية . ٧-الاختبارات التحريرية . ٨- أعداد سيمانر لتنمية مهارات البحث العلمي القانوني للطلاب . ٩- اعداد التقارير لتنمية مهارات الطالب .
------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٠٠		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	١٠%	١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٣	١٠%	١٥	
	سمنار	١	١٠%	١٥	
	Report (HWs) الواجبات المنزلية(التقارير)	5	١٠%	٥	

Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفي	٢	١٠ %	٢	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣	٥٠ %	١	
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	التعريف بالفقه الاسلامي واشهر المذاهب .
الاسبوع ٢	اصول المذاهب الفقهية
الاسبوع ٣	العبادات
الاسبوع ٤	اثر العبادات على المسلم ودورها الوقائي
الاسبوع ٥	الاحوال الشخصية
الاسبوع ٦	الخطوبة – المهر – عقد الزواج
الاسبوع ٧	الميراث واركانه وشروطه
الاسبوع ٨	أمتحان نصف الفصل
الاسبوع ٩	المعاملات المالية
الاسبوع ١٠	اقسام المال وثمرة كل قسم
الاسبوع ١١	انواع العقود
الاسبوع ١٢	الالزام وعناصره وشروطه
الاسبوع ١٣	العقوبات – الحدود – التعزيرات
الاسبوع ١٤	العقوبة الحدية والقصاص

القضاء وشروط القاضي	الاسبوع ١٥
الامتحان النهائي	الاسبوع ١٦

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة.	Text	
نعم	الاستاذ الدكتور عبد الكريم زيدان, المدخل الى دراسة الشريعة , دار السنهوري, بيروت, ٢٠٢٥.	المصدر الاصيلي
نعم	السيد ابو القاسم الخوني , تقارير في الفقه السيد ابو القاسم الخوني , احكام الميراث السيد علي الحسيني السيستاني , القضاء	المصدر المساعد
- مواقع الانترنت المتخصصة		
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الاشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة	علم العقاب		العبء الدراسي	
نوع المادة			☒ الامتحان اليومي ☒ المشاركة اليومية ☒ تقارير ☒ سمنا	
رمز المادة	Wlps125			
عدد الوحدات	٤			
عدد الساعات	١٠٠			
مستوى المادة	١	الفصل الدراسي		٢
القسم العلمي	فرع القانون الخاص	الكلية	كلية القانون	
قائد المادة	أ.م.د محمد سالم كريم		e-mail	
اللقب العلمي لقائد المادة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية		دكتوراه
اسم مدرس المادة	أ.د. يوسف عناد العائدي		e-mail	yinad@uowasit.edu.iq
اسم مدرس المادة	م.م. صباح محسن جلعوط		e-mail	sabah.m@uowasit.edu.iq
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	/ / ٢٠٢٥		رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-

المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-
-----------------	---	---------------	---

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• اكتساب الطلبة المعرفة في مادة علم العقاب • التعرف على معنى العقاب ومؤسساته. • التعرف على طرق واساليب البحث العلمي لدراسة علم العقاب. • التعرف على النظريات العلمية التي بحثت اسباب ظهور علم العقاب واساليبه وانواعه .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تنمية المهارات المعرفية لدى الطلاب تمهيدا لدراسة قانون العقوبات في المرحلة الثانية التعرف على مفهوم علم العقاب وأهدافه ونظرياته. ٢. التمييز بين أنواع العقوبات ووسائل تنفيذها. ٣. تحليل دور العقوبة في الردع والإصلاح والتأهيل. ٤. تطبيق المبادئ العقابية على الحالات العملية. ٥. تقييم البدائل الحديثة للعقوبات وفق مبادئ حقوق الإنسان
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية المناقشة
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٤
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	١٠ %		
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٣	١٠ %		
	سمنار	١	١٠ %		
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	٥	١٠ %		
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢	١٠ %		
	Final Exam الامتحان النهائي	٣	٥٠ %		
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الاسبوع ١	التعريف بعلم العقاب ومراحل نشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الجنائية
الاسبوع ٢	اهمية المؤسسات العقابية والتطور التاريخي للمؤسسات العقابية والسجون في العصور الوسطى
الاسبوع ٣	السجون في الاسلام والسجون في العراق والسجون في العصر الحديث
الاسبوع ٤	نظم المؤسسات العقابية النظام الجمعي والنظام الانفرادي والنظام التدريجي
الاسبوع ٥	النظام المختلط ونظام الاصلاحيات وموقف القوانين العربية من نظم المؤسسات العقابية
الاسبوع ٦	انواع المؤسسات العقابية (المغلقة والمفتوحة وشبه المفتوحة) وانواعها في الدول القوانين العربية
الاسبوع ٧	امتحان الشهر الاول
الاسبوع ٨	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية تعريف العقوبة وانواعها من حيث (الجسامة والاصالة والتبعية ومن حيث الطبيعة ومن حيث الآثار والمدة) والعقوبات البدنية (الاعدام والجلد) والعقوبات المالية
الاسبوع ٩	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية مفهوم التدابير الاحترازية وانواعها وشروطها
الاسبوع ١٠	امتحان الشهر ثاني
الاسبوع ١١	اساليب المعاملة داخل المؤسسات العقابية (نظام الفحص والتصنيف والرعاية الصحية والتعليم والتهذيب والعمل والرعاية الاجتماعية)
الاسبوع ١٢	اساليب المعاملة خارج المؤسسات العقابية (الافراج الشرطي وايقاف تنفيذ العقوبة)
الاسبوع ١٣	الاختبار القضائي ونظام البارول
الاسبوع ١٤	الرعاية اللاحقة مفهومها وصورها
الاسبوع ١٥	الامتحان النهائي
الاسبوع ١٦	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة.	Text	
نعم	١ - علم العقاب الحديث للدكتور جمال ابراهيم الحيدري كلية القانون جامعة بغداد	المصدر الاصيل
	١ - علم الاجرام والعقاب الدكتور يسر انور علي وامال عبدالرحيم عثمان دار النهضة العربية القاهرة , ١٩٨٠ ٢- علم العقاب للدكتور محمود نجيب حسني دار النهضة العربية . ١٩٦٧	المصدر المساعد
		المواقع الالكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	اللغة العربية	العبء الدراسي	
نوع المادة	عامّة	☒ الامتحان اليومي ☒ المشاركة اليومية ☒ تقارير ☒ سمнар	
رمز المادة	Wl126		
عدد الوحدات	٢ وحدتان		
عدد الساعات	٥ ساعة		
مستوى المادة	الأولى	الفصل الدراسي	الثاني
القسم العلمي	القانون / العام	الكلية	كلية القانون
قائد المادة		e-mail	
اللقب العلمي لقائد المادة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	دكتوراه
اسم مدرس المادة	أ.م. د. براء نصير جرمط	e-mail	bgarmat@uowasit.edu.iq
اسم مدرس المادة	-	e-mail	-
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	/ / ٢٠٢٥	رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• تنمية قدرة الطلبة على استعمال اللغة العربية استعمالاً سليماً في الكتابة والتعبير، مع مراعاة القواعد النحوية والإملائية والأسلوبية. • إكساب الطلبة المهارات اللغوية اللازمة لفهم النصوص القانونية وتحليل مصطلحاتها وتراكيبها ودلالاتها بصورة دقيقة. • تمكين الطلبة من توظيف اللغة العربية في الصياغة القانونية السليمة، وكتابة النصوص والمخاطبات القانونية بوضوح ودقة وسلامة لغوية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. أن يطبق الطالب القواعد النحوية والإملائية تطبيقاً صحيحاً في الكتابة والتعبير. ٢. أن يحلل الطالب النصوص القانونية ويفهم مصطلحاتها وتراكيبها ودلالاتها بدقة. ٣. أن يصوغ الطالب النصوص والمخاطبات القانونية بلغة عربية سليمة تتسم بالدقة والوضوح.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١. أن يطبق الطالب القواعد النحوية والإملائية تطبيقاً صحيحاً في الكتابة والتعبير. ٢. أن يحلل الطالب النصوص القانونية ويفهم مصطلحاتها وتراكيبها ودلالاتها بدقة. ٣. أن يصوغ الطالب النصوص والمخاطبات القانونية بلغة عربية سليمة تتسم بالدقة والوضوح.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	- الاختبارات التحريرية. - لقاء المحاضرات وإشراك الطلبة في النقاشات والأسئلة التحريرية. - أعداد سيمانر لتنمية مهارات البحث العلمي القانوني للطلاب. - أعداد التقارير التنموية مهارات الطالب.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٣ ساعة	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٢ ساعتان
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	١٧ ساعة	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	١ ساعة
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50 ساعة		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	١٠ %	١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٣	١٠ %	١٥	
	سمنار	١	١٠ %	١٥	
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	٥	١٠ %	٥	
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفي	٢	١٠ %	٢	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣	٥٠ %	١	
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	اللغة العربية وأهميتها في الدراسات القانونية
الاسبوع ٢	خصائص اللغة القانونية والفرق بينها وبين اللغة العامة
الاسبوع ٣	الجملة العربية وبناء الجملة القانونية السليمة
الاسبوع ٤	الجملة الاسمية وتطبيقاتها في النصوص القانونية
الاسبوع ٥	الجملة الفعلية ودلالة الأفعال في الصياغة القانونية

الاسبوع ٦	المبتدأ والخبر وأثرهما في وضوح الحكم القانوني
الاسبوع ٧	الفاعل ونائب الفاعل واستعمال المبني للمجهول في النص القانوني
الاسبوع ٨	المفاعيل وأثرها في تحديد المعنى القانوني
الاسبوع ٩	النعى والعطف والتوكيد والبدل وتطبيقاتها في الصياغة القانونية
الاسبوع ١٠	الشرط والاستثناء ودلالاتهما في النصوص القانونية
الاسبوع ١١	أساليب الأمر والنهي والنفي ودلالاتها في القاعدة القانونية
الاسبوع ١٢	الألفاظ المشتركة والتضاد والتضاد وأثرها في تفسير النص القانوني
الاسبوع ١٣	الحقيقة والمجاز والعموم والخصوص في اللغة القانونية
الاسبوع ١٤	الأخطاء اللغوية والإملائية الشائعة في الكتابة القانونية
الاسبوع ١٥	علامات الترقيم وأثرها في فهم النصوص القانونية وتفسيرها
الاسبوع ١٦	الصياغة القانونية السليمة: تطبيقات على النصوص والعرائض والمخاطبات القانونية

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة.	Text	
نعم	اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص – عبد القادر حسن أمين وآخرون، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ط٢، ٢٠٠٠م.	المصدر الاصيلي
نعم	العربية العامة للمرحلة الجامعية – عبد الله غيث نفال وآخرون، ٢٠٢٢م	المصدر المساعد
موقع الجامعة المستنصرية/الكتب الإلكترونية		المواقع الالكترونية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)

Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
اسم المادة		اساسيات الحاسوب		العبء الدراسي	
نوع المادة		أولية		الامتحان اليومي10 المشاركة اليومية10 تقارير10 سمنار 10	
رمز المادة		Wlcu-4			
عدد الوحدات		ECTS ٣			
عدد الساعات		٧٥ ساعة			
مستوى المادة		أولي	الفصل الدراسي		الثاني
القسم العلمي		فرع القانون العام / الخاص		الكلية	كلية القانون
قائد المادة		أ.م.د محمد سالم كريم		e-mail	

دكتوراه	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	استاذ المادة	اللقب العلمي لقائد المادة
Aalattabi@uowasit.edu.iq	e-mail	م.م. أحمد شهاب حمد	اسم مدرس المادة
halhafraji@uowasit.edu.iq	e-mail	م.م. هدى ماجد حمودي	اسم مدرس المادة
رقم المحضر	/ / ٢٠٢	تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- فهم المفاهيم الأساسية للحاسوب ومكوناته. ٢- التعرف على أنظمة التشغيل واستخدام واجهة المستخدم بكفاءة. ٣- استخدام برامج معالجة النصوص (برنامج Word) باحترافية. ٤- التعامل مع الجداول الإلكترونية وتحليل البيانات (برنامج Excel). ٥- إعداد عروض تقديمية احترافية (برنامج power point). ٦- استخدام الإنترنت والبريد الإلكتروني بأمان وفعالية. ٧- التعرف على الحوسبة السحابية وأدوات العمل السحابي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. التعرف على الحاسوب ومكوناته وأنواعه. ٢. استخدام نظام التشغيل وإدارة الملفات والمجلدات. ٣. إنشاء وتنسيق المستندات باستخدام Word. ٤. إنشاء الجداول والصور البيانية باستخدام Excel. ٥. إنشاء وتنسيق العروض التقديمية باستخدام PowerPoint. ٦. التعرف على الإنترنت والشبكات ومحركات البحث والبريد الإلكتروني. ٧. التعرف على الحوسبة السحابية واستخدام خدمات Google و Microsoft 365.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	مفاهيم الحاسوب ومكوناته، أنظمة التشغيل وإدارة الملفات، معالجة النصوص والجداول الحسابية والعروض التقديمية، الإنترنت والشبكات والبريد الإلكتروني، والحوسبة السحابية وتطبيقاتها.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	● لقاء المحاضرات الحضورية ● المحاضرات العملية ● التطبيق العملي في المختبر ● العصف الذهني

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	٤٨	Structured SWL (h/w)	٣
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	٢٧	Unstructured SWL (h/w)	٢
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	٧٥		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات		١٠		
	Student Interaction تفاعل الطلبة		١٠		
	سمنار		١٠		
	Report (HWs)		١٠		

	الواجبات المنزلية(التقارير)				
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى		١٠		
	Final Exam الامتحان النهائي		٥٠		
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)	١٥	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	مقدمة إلى الحاسوب : مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة؛ البيانات والمعلومات؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والملحقات بوحدة المعالجة المركزية.
الاسبوع ٢	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، المكونات المادية، وحدات الإدخال والإخراج، أنواع الذاكرة.
الاسبوع ٣	مكونات الحاسوب (تابع): المكونات الأساسية لوحدة المعالجة المركزية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، مميزات وأنواع الحاسوب الشخصي.
الاسبوع ٤	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، واجهة المستخدم، مهارات استخدام الفأرة.
الاسبوع ٥	نظام التشغيل (تابع): استخدام الأيقونات، شريط الحالة، القوائم، المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ، إنشاء الاختصارات.
الاسبوع ٦	معالجة النصوص برنامج (word) : الأساسيات، فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النصوص وتحريرها، تنسيق النصوص والفقرات، استخدام القوالب.
الاسبوع ٧	معالجة النصوص (تابع): إنشاء الجداول، استخدام الأنماط، التدقيق الإملائي والنحوي، الرؤوس والتنزيلات.
الاسبوع ٨	الجداول الإلكترونية برنامج (Excel) : مقدمة، إنشاء وتنسيق أوراق العمل، فرز وتصفيه البيانات، استخدام الصيغ والدوال.
الاسبوع ٩	الجداول الإلكترونية (تابع): الجداول المحورية، التحقق من صحة البيانات، الرسوم البيانية والمخططات.
الاسبوع ١٠	برامج العروض التقديمية برنامج (power point) : مقدمة، إنشاء عرض جديد، القوالب، إدراج النصوص والصور،

	الانتقالات والحركات.
الاسبوع ١١	العروض التقديمية (تابع): ملاحظات المتحدث، الموقتات، الروابط التشعبية، أضرار الإجراءات، حل المشكلات الشائعة.
الاسبوع ١٢	الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات الشبكات، LAN، WAN، مفهوم الإنترنت، الاتصال بالإنترنت.
الاسبوع ١٣	الإنترنت (تابع): الشبكة العالمية، متصفحات الويب، محركات البحث، URL، اسم النطاق، عنوان IP.
الاسبوع ١٤	الاتصالات والبريد الإلكتروني: إنشاء حساب، إرسال واستقبال البريد، الوصول للبريد المرسل، التعاون عبر البريد الإلكتروني.
الاسبوع ١٥	الحوسبة السحابية: مفهوم الحوسبة السحابية، Microsoft 365، Google Workspace، Google Docs، Google Meet، Google Drive، Google Sheets.

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصيل	- اساسيات الحاسوب/ الخضر علي الخضر-٢٠١٦ - Cambridge IGCSE information and communication technology/ Ahmed Banafa- 2020 - مدخل إلى الحاسوب – المفاهيم الأساسية وتقنيات المستقبل / د.م.د. جمال خضير البديري ٢٠٢٥	
المصدر المساعد	أساسيات الحاسوب Fundamentals of Computer / الهادي بابكر/ ٢٠٢٢	
المواقع الالكترونية	مواقع الإنترنت المتخصصة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group	A – Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز

مجموعة النجاح (50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
اسم المادة	قواعد اللغة الانكليزية		العبء الدراسي	
نوع المادة	نظري		☒ الامتحان اليومي ☒ المشاركة اليومية ☒ تقارير ☒ سمنا	
رمز المادة	wleg128			
عدد الوحدات	٢			
عدد الساعات	٢			
مستوى المادة	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي		الثاني
القسم العلمي	قسم القانون الخاص	الكلية	كلية القانون	
قائد المادة	أ.م.د. ندى حمزة صاحب		e-mail	nadahamza@uowasit.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية		دكتوراه
اسم مدرس المادة	سعيد جابر حسين		e-mail	sajabir@uowasit.edu.iq

اسم مدرس المادة	-	e-mail	-
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	/ / ٢٠٢٥	رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد المهمة	قواعد اللغة الانكليزية	الفصل الدراسي	الثاني
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تطوير مهارات الطلبة في قواعد اللغة الانكليزية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	القراءة , الاصغاء , الاستيعاب , الكلام
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	ضرورة الاصغاء والتحدث باللغة الانكليزية

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	شرح المادة وقواعد اللغة الانكليزية والاصغاء الى حل التمارين باستعمال الجهاز اللوحي

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	١٠		
	Student Interaction تفاعل الطلبة	١٥	١٠		
	حضور	١٥	١٠		
	Report (HWs) الواجبات المنزلية(التقارير)	١-١٥	١٠		
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	١	١٠		
	Final Exam الامتحان النهائي	١-٣	١٠		
Total assessment (التقييم الاجمالي)			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الاسبوع ١	الأزمنة، الماضي، المستقبل، كلمات الأسئلة
الاسبوع ٢	استخدام قاموس ثنائي اللغة وأجزاء الكلام
الاسبوع ٣	المضارع البسيط والمضارع المستمر
الاسبوع ٤	وصف البلدان والمحادثة باللغة الانكليزية
الاسبوع ٥	استعمال ادوات السؤال have and have got
الاسبوع ٦	الماضي البسيط , الماضي المستمر والافعال الشاذة
الاسبوع ٧	ادوات الربط وكيفية السؤال عن الوقت
الاسبوع ٨	الاسماء , الصفات والنفي
الاسبوع ٩	الكمية المحدود وغير المحدود
الاسبوع ١٠	الصفات التي تستعمل مع المحدود وغير المحدود
الاسبوع ١١	ادوات التعريف والتذكير
الاسبوع ١٢	نماذج الافعال والافعال الساخنة
الاسبوع ١٣	يجب , يذهب , اتي
الاسبوع ١٤	المستقبل القريب والمستقبل البعيد
الاسبوع ١٥	امتحان نصف الفصل
الاسبوع ١٦	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	متوفر في المكتبة.	Text
--	-------------------	------

المصدر الاصلي	هيد وي	
المصدر المساعد	قواعد اللغة الانكليزية لجورج يول	
المواقع الالكترونية	جميع المواقع	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل به اخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عمل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.